|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERSİN ADI: SAĞLIK POLİTİKALARI VE SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ | | | | DERSİN KODU: HE345 | | | | | |
| Yıl/Yarıyıl | 3.Sınıf/Güz Dönemi | | | | | | | | |
| Dersin Süresi: | 14 hafta haftada 2 saat teorik | | | | | | | | |
| Dersin Kredisi | 2 | | | AKTS Kredisi | | | | 3 | |
| Ders Kategorisi | Zorunlu | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | |  | | --- | | Bu dersin amacı, öğrencilere Dünya'daki ve Türkiye'deki sağlık politikalarına ilişkin teorik bilginin verilerek sağlık politikalarını anlayıp, yorumlayabilmesinin sağlanmasıdır. | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders, sağlık politikalarına ilişkin temel konuları içerir. | | | | | | | | |
| Öğrenim çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; Sağlık politikasının temel konuları ile Dünya'da ve özellikle Türkiye'de halen yürürlükte olan sağlık politikaları konularında bilgi sahibi olur, Sağlıkla çevre arasındaki ilişkiyi kavrar, Sağlık sorunları ve sağlık politikaları arasındaki ilişkiyi anlar, Dünya'da ve özellikle Türkiye'de yaşanan sağlık sorunlarını açıklayabilir. | | | | | | | | |
| Ön koşul | - | | | | | | | | |
| Dersin Haftalık Akışı | | | | | | | | | |
| Hafta: | *Konular:* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | |  | | --- | | *Çevre Sorunlarına Genel Bakış: Ahlaki, Etik ve Ekolojik Perspektif,* | | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | |  | | --- | | *Politika ve Sağlık: Herkese Sağlık Vizyonu, Politikalara ve Hedefler* | | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlık hedefleri ve Türkiye* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlık alanında alınan tedbirler* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlıkta reformun özellikleri* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlıkta reform -organizasyon* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlıkta reform-yönetim* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Ara Sınav* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlıkta özelleştirme* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Reformların gelişmekte olan ülkelere etkisi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlık reformlarının sağlık çalışanlarına etkisi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Dünya Sağlık Raporu* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Beceri geliştirme güvencesi, İş güvencesi-mesleki güvence* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sağlık reformlarında hemşirelerin yeri ve yasal düzenlemeler* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Final Sınavı* | | | | | | | | |
| Eğitim Öğretim yöntemleri | *Teorik* | *Uygulama* | *Lab.* | | *Proje* | | *ödev* | | *Diğer* |
| *28sa* | *-* | *-* | | *-* | | *-* | | *50sa* |
| Kaynaklar | |  | | --- | | 1. DPT, DİE, Sağlık Bakanlığı ilgili yayınları | | 2. Yıldırım HH ve Yıldırım T. (2011). Avrupa Birliği Sağlık Politikaları ve Türkiye, Ankara. | | 3. Sağlık ve Sosyal Güvenlikle İlgili Yasalar | | 4. Öğretim üyesi tarafından önerilen konuya ilişkin makaleler | | | | | | | | | |
| Ders sorumlusu |  | | | | | | | | |
| Değerlendirme | Sayı | | | | | Oran | | | |
| *Ara Sınav* | X | | | | | 40 | | | |
| *Kısa Sınav* |  | | | | |  | | | |
| *Ödev Proje* |  | | | | |  | | | |
| *Laboratuvar Uygulama* |  | | | | |  | | | |
| *Dönem Sonu Sınavı* | X | | | | | 60 | | | |